

MINISTERUL EDUCAȚIEI, CERCETĂRII, TINERETULUI ȘI SPORTULUI
INSTITUTUL DE ADMINISTRARE A AFACERILOR DIN MUNICIPIUL
BUCUREȘTI

Calea Griviței nr. 8-10, et. 8, sector 1, 010731 București, România
Tel.: 40-21- 319 64 40, 40-21- 319 64 41, Fax: 40-21- 312 59 34

Proceduri specifice de evaluare a competențelor transversale în programul
Executive Master of Business Administration

Evaluarea competențelor transversale ale programului Executive MBA organizat de Institutul de Administrare a Afacerilor din municipiul București se face în bună parte prin vehiculul *Matrice de evaluare colegială* (Peer Assessment Matrix) care se administrează la sfârșitul proiectului internațional. Desfășurarea proiectului internațional permite evidențierea unor calități pe care studentul le-a dobândit până atunci, la sfârșitul semestrului 4, așa cum sunt ele percepute de colegii români și americani.

Evaluarea se face astfel: fiecare membru al echipei mixte româno-americane din care studentul face parte își evaluează colegii de echipă, conform unei matrice, indiferent de naționalitatea colegului. Din acest motiv, matricea este redactată în limba engleză. Astfel, dacă o echipă are 7 membri, un student va primi 6 evaluări de la colegi, cu caracter anonim. La rândul său va face evaluări pentru ceilalți 6 colegi de echipă. La sfârșitul evaluării studentul primește o notă pe o scală de la 1 la 5 care reprezintă media notelor acordate de colegii de echipă, media păstrând astfel anonimitatea aprecierii. Profesorii evaluatori din programul Executive MBA din București culeg aceste date și analizează prin metode specifice modul de însușire a competențelor transversale la nivel de program, fiecare competență fiind conturată clar printr-o serie de întrebări. Redăm mai jos matricea de evaluare colegială.

Matrice de evaluare colegială (Peer Assessment Matrix – traducere)

Fiecare student participant în programul internațional va evalua pe o scală de la 1 la 5 astfel:

___ Întotdeauna (5) ___ Aproape întotdeauna (4) ___ Uneori (3) ___ Ocazional (2) ___ Rareori (1)

performanța individuală a celorlalți membri echipei lui conform următoarelor puncte:

- Q1.** Acest membru al echipei a participat cu interes la activitățile echipei.
- Q2.** Acest membru al echipei a dorit să mă ajute să învăț și a fost accesibil când am dorit să învăț.
- Q3.** Acest membru al echipei a fost conștiincios în îndeplinirea sarcinilor echipei și a angajamentelor personale și a participat activ în pregătirea și predarea livrabilelor proiectului.
- Q4.** Acest membru al echipei a încurajat în mod eficient pe alți membri ai echipei să participe la activitățile echipei.
- Q5.** Acest membru al echipei și-a asumat un rol de leader în timpul desfășurării proiectului atunci când a fost necesar.
- Q6.** Acest membru al echipei a colaborat cu membrii echipei și a folosit tehnologia eficient.
- Q7.** Acest membru al echipei a fost capabil să adapteze procesul la sarcinile planificate, ținând seama de diferențele culturale și de poziții ale membrilor echipei.
- Q8.** Acest membru al echipei a fost capabil să organizeze activitățile majore ale echipei în care a fost implicat, cum ar fi: planificarea, comunicarea, revizuirea și întâlnirile de grup, ținând seama de felul în care aceste activități au interacționat cu cultura și așteptările celorlalți membri ai echipei.
- Q9.** Acest membru al echipei a avut abilități de planificare a agendei de lucru și a facilitat ședințele virtuale de lucru.
- Q10.** Acest membru al echipei a avut abilitatea de a da și primi feed-back formal și informal asupra performanței.
- Q11.** Acest membru al echipei a avut abilitatea de a primi feed-back de la alții și de a acționa în mod eficient conform acestui feed-back.
- Q12. Comentarii**

Competențele profesionale și transversale sunt evaluate și de profesorii coordonatori de echipe cu ajutorul unei alte matrice de evaluare, în timpul prezentărilor făcute în Atlanta.